

**Абай облысы білім басқармасы Жарма ауданы бойынша
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ**

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	86%	100%
БЖБ 2	14	10	0	9	5	57%	100%
ТЖБ	14	15	0	9	5	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мүғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты: БЖБ және тжб нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	9	5	93%	100%
БЖБ 2	14	10	0	11	3	79%	100%
БЖБ 3	14	10	0	9	5	86%	100%
ТЖБ	14	15	0	9	5	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу. 3.1.3.3 см², дм², м² шамаларын салыстыру және	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.1.3.1 ауданы болатын

	амалдар орындау 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу. 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. 3.1.3.3 см², дм², м² шамааларын салыстыру және амалдар орындау	нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу. 3.1.3.3 см², дм², м² шамаларын салыстыру және амалдар орындау 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу. 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. 3.1.3.3 см², дм², м² шамааларын салыстыру және амалдар орындау
БЖБ 3	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және

салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 Екіжиынныңқиылысуы , екі жиынның бірігуі U,босжиын Øтаңбаларынколдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 Екіжиынныңқиылысуы , екі жиынның бірігуі U ,босжиын Ø таңбаларынколдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, МАКАНШИНА БАҚЫТ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан

БЖБ 2	ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан
БЖБ 3	ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, МАКАНШИНА БАКЫТ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан
ТЖБ	ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, МАКАНШИНА БАКЫТ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.10.2025

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна



Күні: 26.10.2025

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	10	4	79%	100%
БЖБ 2	14	10	0	10	4	64%	100%
ТЖБ	14	15	0	9	5	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетіншеорфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетіншеорфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар,	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

	мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	
ТЖБ	3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан
БЖБ 2		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, МАКАНШИНА БАКЫТ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан

ТЖБ

ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР,
Дюсембек Диана,
МАКАНШИНА БАКЫТ,
НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ,
НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ,
ТОҚТАМЫС СЫМБАТ,
Тұрдыбек Төрежан,
Бекмұхамет Заңғар,
Толегенов Диар

КЫЛЫШБЕКОВА
АЯНА, МҰРАТХАН
ЖӘНИЯ,
ОРАЛБАЕВА АЙАРУ,
ШӘРІПХАН АЯЛА,
Әділетұлы Әлихан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.10.2025

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна

Тұрсын

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты: БЖБ және тжб нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	9	5	93%	100%
БЖБ 2	14	10	0	11	3	79%	100%
БЖБ 3	14	10	0	9	5	86%	100%
ТЖБ	14	15	0	9	5	64%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау,
	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар

**Абай облысы білім басқарамасы Жарма ауданы бойынша
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ**

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	86%	100%
БЖБ 2	14	10	0	9	5	57%	100%
ТЖБ	14	15	0	9	5	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және

3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау. 3.4.1.4 x, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	жауап беру Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан
БЖБ 2		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, МАКАНШИНА БАКЫТ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан
ТЖБ		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, МАКАНШИНА БАКЫТ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Журиева И. И. ТЖБ

апсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

ті: 26.10.2025

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна